



DAVLAT TEST MARKAZI

Bilimingga ishon va muvaffaqiyatga erish!

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASI
DAVLAT TEST MARKAZI

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI, AKADEMIK LITSEYLAR
VA KASB-HUNAR KOLLEJLARI O‘QUVCHILARINING
UMUMTA’LIM FANLARI BO‘YICHA
OLIMPIADASINING IV (RESPUBLIKA) BOSQICHI
ISHTIROKCHILARI UCHUN

FRANSUZ TILI
FANIDAN
TEST TOPSHIRIQLARI KITABI

Ishtirokchining familiyasi, ismi va otasining ismi

Imzo

1–variant

© Davlat test markazi, 2022

Ushbu test varianti 25 ta (6–30) topshiriqdan iborat.

Test topshirig'i uchun ajratilgan ball har bir test topshirig'ida aks ettirilgan.

Kitobda yopiq va ochiq turdagi test topshiriqlari mavjud:

– yopiq turdagi test topshiriqlarida bitta javobni (A, B, C yoki D) tanlang va javoblar varaqasidagi topshiriq raqamiga mos qatorga yozing;

– ochiq turdagi test topshiriqlarining javobini javoblar varaqasidagi topshiriq raqamiga mos qatorga aniq va tushunarli tarzda yozing;

– moslashtirishni talab qiluvchi yopiq test topshiriqlari uchun umumiy oltita (A–F) javob varianti berilgan, uchta topshiriqqa (28-, 29-, 30-test topshiriqlariga) ushbu javoblar orasidan mos ravishda bittadan javob tanlang va javoblar varaqasiga belgilang.

6. [1,7 ball]
Choisissez la variante correcte.
L'émission musicale ... ce journaliste anime sur TV5 est vraiment passionnante.
A) où B) dont C) que D) qui
7. [1,7 ball]
Choisissez une bonne interrogation pour la partie soulignée.
Les écoles sont fermées la nuit.
A) Qui est-ce qui? B) Qu'est-ce qui?
C) Qu'est-ce que? D) Qui est-ce que?
8. [1,7 ball]
Choisissez une bonne interrogation pour la partie soulignée.
Nous applaudissons le chef d'orchestre.
A) Qui est-ce que? B) Qui est-ce qui?
C) Qu'est-ce qui? D) Qu'est-ce que?
9. [1,7 ball]
Choisissez la variante correcte.
Mon rendez-vous est à neuf heures: il faut que je ... de chez moi à huit heures.
A) sorte B) sortirai C) sortis D) sors
10. [1,7 ball]
Choisissez l'adjectif qui N'A PAS le pluriel en «-aux».
A) central B) principal C) natal
D) médical
11. [1,7 ball]
Choisissez le nom qui NE prend PAS de «-x» au pluriel.
A) un chou B) un bijou C) un clou
D) un joujou
12. [1,7 ball]
Choisissez la variante où il y a une erreur grammaticale.
Nathalie! Il pleut des cordes! Penses à enlever tes chaussures avant d'entrer dès que tu seras arrivée à la maison. Bises. Maman.
A) d'entrer B) seras arrivée C) tes
D) Penses

Lisez le texte. Transformez les mots entre parenthèses (13-22) de façon qu'ils correspondent au sens du texte. Recopiez-les sur la liste des réponses en faisant attention à leur orthographe.

Auteure de pièces de théâtre, de romans, de scénarios, actrice, Yasmina Reza est (13) ... (ACTUEL) une créatrice très célèbre dont les œuvres sont traduites dans le monde entier. Elle est née à Paris vers 1960 dans une famille aisée, artiste et (14) ... (OUVRIR) sur les autres. Son père mi-russe, mi-iranien, est homme d'affaires et sa mère, (15) ... (HONGRIE), est violoncelliste. A 16 ans, Yasmina Reza est reçue au Baccalauréat puis fait des études de sociologie et de théâtre. En 1987, la pièce de théâtre «*Conversations après un* (16) ... (ENTERREUR)» est jouée à Paris puis «*Art*» en 1994 connaît un succès sur le plan (17) ... (MONDE). L'œuvre, (18) ... (TRADUIRE) en 35 langues reçoit le prix Molière du meilleur spectacle en France et le (19) ... (PRESTIGE) Tony Award à New York. Elle écrit ensuite deux romans: «*Une* (20) ... (DÉSOLER)» (1999) et «*Adam Hadeberg*» (2003), une pièce de théâtre: «*L'homme du hasard*» (1995), le (21) ... (SCÈNE) du film «*Le pique-nique de Lulu Kreutz*» (2000). Avec les mots du quotidien, Y.Reza parle de la solitude, de la (22) ... (FRAGILE) et des contradictions des êtres humains.

13.	[0,9 ball]		18.	[0,9 ball]	
14.	[0,9 ball]		19.	[0,9 ball]	
15.	[0,9 ball]		20.	[0,9 ball]	
16.	[0,9 ball]		21.	[0,9 ball]	
17.	[0,9 ball]		22.	[0,9 ball]	

Lisez le texte puis répondez aux questions (23-27).

Pourquoi s'intéresser à l'histoire? Pour des adolescents de quinze ans qui vivent dans le monde d'Internet, il est difficile de répondre à cette question car ils pensent que cette matière ne leur servira à rien dans le monde du travail.

Jean-François Gosselin, professeur du lycée Marcelle-Mallet à Lévis (ville au Canada), a donc eu l'idée d'utiliser le jeu vidéo dans ses cours en proposant à ses élèves de revivre un grand moment historique. «Les jeux vidéo ont un côté très réaliste. Par exemple, en découvrant un jeu sur le Moyen Age, certains élèves défendent le château fort, d'autres se mettent à la place du roi... Cela les aide à comprendre comment les gens vivaient à l'époque», a-t-il expliqué.

Grâce à cette méthode, les élèves ont réalisé de longues recherches. «Ils ont appris différemment: entre les heures à la bibliothèque, les questions qu'ils devaient se poser et le travail en groupe, ils ont dû faire beaucoup d'efforts pour terminer le jeu», a-t-il ajouté.

Selon l'enseignant, l'apprentissage par le jeu vidéo représente, pour les élèves, un moyen de dépasser leurs blocages, même pour ceux en échec scolaire. Les élèves sont plus motivés à terminer le projet. «J'ai des élèves qui avaient des difficultés à l'école, mais qui étaient compétents en jeu vidéo. Ils ont montré beaucoup de choses aux autres élèves, et moi-même, j'ai appris à mieux apprécier les jeux vidéo. C'était intéressant pour moi et pour les élèves», a-t-il assuré.

Pour M.Gosselin, l'utilisation de la technologie de «manière intelligente» a permis aux élèves d'atteindre différents objectifs, même dans d'autres matières. «Le but n'était pas de jouer pour le plaisir de jouer, le projet était vraiment de rendre l'étude de l'histoire plus proche d'eux. Ils ont aussi acquis des connaissances en mathématiques, en économie, etc. Et c'est ce que je veux: qu'ils développent leur pensée pour devenir de meilleurs citoyens et s'intégrer dans la société», a-t-il expliqué. «Ça me semble beaucoup plus important que d'apprendre simplement des dates et des noms», a-t-il conclu.

D'après Céline Fabriès, Le Soleil

23.

[2,4 ball]

Quel est le thème général de ce texte?

- A) *Les avantages du télétravail dans le monde du travail*
- B) *L'apprentissage d'un métier à l'aide d'Internet*
- C) *Une nouvelle méthode d'apprentissage d'une des sciences sociales*
- D) *Les inconvénients des jeux vidéo à la conduite des élèves*

24.

[2,4 ball]

Quelle est l'attitude des jeunes envers la matière qui est abordée dans le texte?

- A) *Ils pensent qu'il faut remplacer l'histoire par les maths.*
- B) *Ils jugent que l'histoire est une discipline la plus ennuyeuse.*
- C) *Ils considèrent que l'histoire est une discipline inutile.*
- D) *Ils estiment qu'il est difficile d'apprendre l'histoire.*

25.

[2,4 ball]

Choisissez l'information fautive d'après le texte.

- A) *Le projet a permis au professeur de changer sa manière de voir le jeu vidéo.*
- B) *Le projet a permis aux élèves de se montrer inefficace auprès de leurs copains.*
- C) *Le projet a permis aux élèves de découvrir des modes de vie passés.*
- D) *Grâce aux jeux vidéo les élèves ont été obligés de travailler beaucoup.*

26.

[2,4 ball]

D'après M.Gosselin, les élèves qui ont des difficultés scolaires ont montré ...

- A) *leur possibilité d'être le premier de la classe*
- B) *leur capacité d'utiliser la technologie*
- C) *leur volonté de travailler en groupe*
- D) *leurs connaissances en histoire*

27.

[2,4 ball]

Quel est le but principal de M.Gosselin?

- A) *De bonnes connaissances de ses élèves sur l'histoire*
- B) *La réussite de ses élèves dans la société*
- C) *L'amusement des élèves en classe*
- D) *Faire connaître les jeux vidéo à ses élèves*

28-30.

Associez les mots (A-F) aux propositions (28-30).

Attention: Il y a trois mots de trop dans la série A-F et les autres ne s'emploient qu'une seule fois.

Propositions	Mots
<p>28. [1,7 ball] Le trafic est normal aujourd'hui. Toutefois, les conducteurs étant en grève, il n'y aura pas de vérification des billets ... les trains.</p>	A) pendant
<p>29. [1,7 ball] Nous avons un adorable petit chien ... quinze jours.</p>	B) par
<p>30. [1,7 ball] Ce matin, ... plus d'une heure, j'ai appelé tous les copains, mais ils sont tous en vacances!</p>	C) depuis
	D) vers
	E) dans
	F) sur